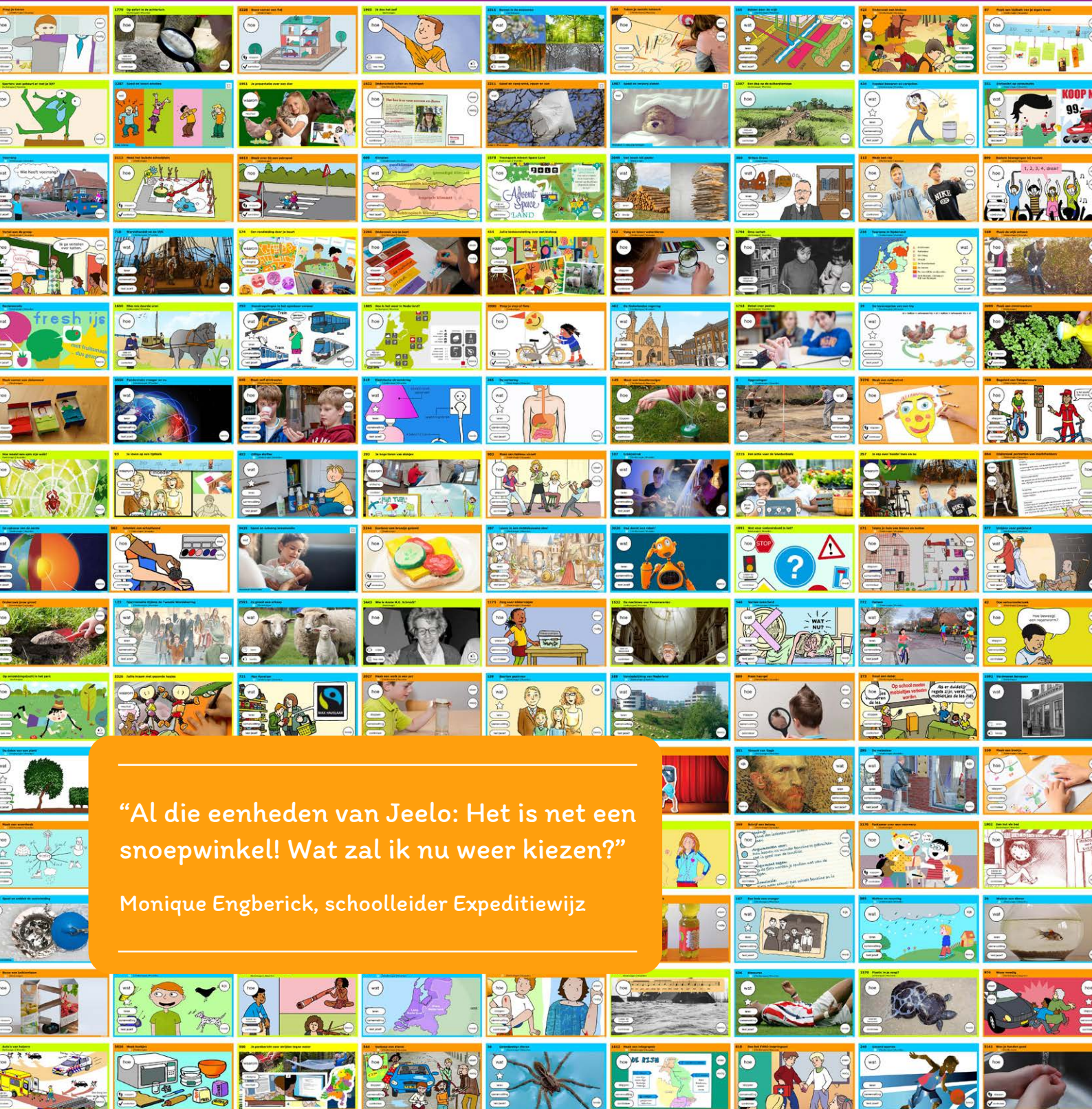


Jeelo Haal meer uit Jeelo

2023-2024

Voor geïntegreerd, ontwikkelingsgericht en betekenisvol onderwijs



“Al die eenheden van Jeelo: Het is net een snoepwinkel! Wat zal ik nu weer kiezen?”

Monique Engberick, schoolleider Expeditiewijz

Deze brochure laat zien wat er in schooljaar 2023-2024 allemaal mogelijk is met Jeelo. Zo kun je beslissen wat je daarvan op wilt nemen in je schoolplan voor het nieuwe jaar. Je vindt in deze brochure ook suggesties voor support, per onderwerp. Zo kun je ook bekijken of support gewenst is voor jouw team.

Inhoud en leeswijzer

Wat zijn jouw plannen voor schooljaar 2023 -2024? Kruis aan en lees het bijbehorende hoofdstuk.

1 De 3 pijlers van Jeelo

- Ik wil de basis van Jeelo (opnieuw) leren begrijpen.
- Ik wil de basis van Jeelo met mijn team opnieuw bekijken om te kijken waar nog kansen liggen.
- Ik wil nieuwe teamleden inwerken.

2 Project based learning

- Ik wil structureel samenwerken met maatschappelijke organisaties.
- Ik wil werken met onderzoeksvragen of opdrachtgevers.
- Ik wil werken in hoeken en circuits.

3 Kennis en competentiedoelen

- Ik wil het samenwerken en elkaars talenten benutten een boost geven.
- Ik wil het leren leren stimuleren.
- Ik wil de woordenschat vergroten.

4 Burgerschap, deugden en executieve functies

- Ik wil burgerschapsonderwijs met Jeelo vormgeven.

5 Digitale geletterdheid in de projecten

- Ik wil digitale geletterdheid integreren in de projecten.

6 De ontwikkeling van leerlingen

- Ik wil de stap maken van leerstof- naar leerlinggericht werken.
- Ik wil observeren, registeren en bespreken van doelen bij ontwikkellijnen.

7 Mijn Jeelo

- Ik wil een online rapport.
- Ik wil meer uit Mijn Jeelo halen.

8 Betekenisvol (leren) lezen

- Ik wil begrijpend lezen integreren.
- Ik wil leren lezen integreren.

9 Taal: spelling, grammatica en taalinzicht

- Ik wil mijn taalonderwijs versterken met de projecten.
- Ik wil spelling en grammatica integreren.

10 Rekenen: getallen, bewerken en meten

- Ik wil mijn rekenonderwijs versterken met de projecten.
- Ik wil rekenen integreren.

11 Nieuws over Jeelo

- Ik wil op de hoogte blijven van nieuwe ontwikkelingen.

12 Het curriculum van Jeelo

- Ik wil weten waar Jeelo eenheden voor heeft.

13 De kwaliteitskaarten

- Ik wil de doelen van mijn team borgen.

14 De handboeken

- Ik wil mezelf verder verdiepen in Jeelo.

15 De Jeelo-community

- Ik wil meebouwen aan Jeelo.

1 De 3 pijlers van Jeelo

- Ik wil de basis van Jeelo (opnieuw) leren begrijpen.
- Ik wil de basis van Jeelo met mijn team opnieuw bekijken om te kijken waar nog kansen liggen.
- Ik wil nieuwe teamleden inwerken.

Samen leven

Een school werkt samen met een maatschappelijke organisatie uit de eigen omgeving. De organisatie levert een bijdrage aan de leerdoelen van het project. En niet andersom. Een organisatie brengt geen eigen programma in, waar de school zich aan aanpast. Het gaat immers om de doelen van de leerlingen en niet om die van de organisatie. Er zijn 6 vormen van samenwerking mogelijk: 1 feedback, 2 presentatie, 3 workshop, 4 excursie, 5 opdrachtgever en 6 sociale media.



Samen werken

Projecten komen het beste tot hun recht als je werkt met groepjes leerlingen. In elk project maakt een leerling daarom een aantal oranje stappers voor competentiedoelen. Leerlingen werken in groepjes, benutten elkaars talenten. Samen bewijzen ze dat ze het kunnen. Elke oranje stapper heeft een controlelijst met eisen. Zo controleren ze of ze het goed hebben gedaan.



Zelfstandig leren

Belangrijk is hierbij ook het leren leren. In elk project maakt een leerling een aantal blauwe stenen voor kennisdoelen. Leerlingen leren klassikaal, coöperatief en individueel deze stenen. Elke leerling bewijst uiteindelijk dat hij de kennisdoelen beheerst. Dat kan door een toets, maar ook door een oranje stapper aan de steen te koppelen.



Wil je hierbij support?

Dat kan! Stel je vraag via vragen.jeelo.nl. Voorbeelden van support:

- Een supporter van Jeelo draait mee op school tijdens de kartrekkersbijeenkomsten en indien gewenst ook tijdens de projectvoorbereidingen om de 3 pijlers goed neer te zetten.
- Een supporter maakt samen met de kartrekkers de kwaliteitskaarten Projecten organiseren en Kennis- en competentiedoelen bereiken op maat voor de school. Vervolgens wordt er een plan voor implementatie in het
- Tijdens een workshop voor nieuwe leerkrachten passeren de 3 pijlers de revue. Hoe geef je die vorm tijdens een project? En wat heb jij nodig om dat in praktijk te brengen?

Wil je zelf aan de slag?

Ga naar de kwaliteitskaart Projecten organiseren in Mijn Jeelo. Daar vind je alle informatie voor de kartrekkers en het team.

2 Project based learning

- Ik wil structureel samenwerken met maatschappelijke organisaties.
- Ik wil werken met onderzoeksvragen of opdrachtgevers.
- Ik wil werken in hoeken en circuits.

Jeelo heeft bewust gekozen voor projectonderwijs en niet voor thematisch werken. Door samenhang in de leerstof aan te brengen, leren leerlingen verbanden leggen. De Michigan State University in de VS heeft onderzoek gedaan naar het effect van dit Project Based Learning (PBL). De conclusie: PBL is een krachtige methodiek die leerlingen verbindt met realistische omgevingen, maatschappelijke organisaties en doelen. Het verhoogt het leerrendement van álle leerlingen. Bekijk de [animatie](#) over PBL, gemaakt door de wereldwijd werkende BIE-organisation of lees meer in Larmer e.a., *Setting the Standard for Project Based Learning*, 2015.



Tip Bekijk samen met het hele team dit [filmpje](#) en stel de vraag of zij Jeelo hierin herkennen. Dit levert altijd mooie inzichten op.

Gele wijzers

Om PBL vorm te geven start je het project altijd met een gele wijzer. Dan werkt een leerling toe naar een projectresultaat met vooraf gestelde eisen. In de gele wijzer wordt het belang van het project zichtbaar gemaakt en wordt aangegeven waarom bepaalde kennis en competenties nodig zijn. Zo zien leerlingen het nut in van wat ze leren. Er zijn extra wijzers voor meer uitdaging, wijzers met onderzoeks- en ontwerp vragen en wijzers met (fictieve) opdrachtgevers. Vervolgens werken leerlingen in hoeken en circuits om echt projectmatig te kunnen werken.

Wil je support hierbij?

Dat kan! Stel je vraag via vragen.jeelo.nl. Voorbeelden van support:

- Onder leiding van een supporter van Jeelo gaat het team aan de slag met de volgende vragen: Wat is project based learning? Werkt het team al echt projectmatig of nog thematisch? Worden de gele wijzers op de juiste wijze gebruikt zodat er sprake is van project based learning? Waar valt nog winst te behalen?
- Een supporter van Jeelo observeert de uitvoering van de projecten en bekijkt waar kansen liggen. Een supporter van Jeelo organiseert daarna samen met een onderbouw-leerkracht met ruime ervaring in het werken met hoeken en circuits een experimentele middag Werken in hoeken en circuits om ervaring op te doen.

Wil je zelf aan de slag?

Ga naar de kwaliteitskaart Projecten organiseren in Mijn Jeelo. Daar vind je alle informatie voor de kartrekkers en het team.

3 Kennis- en competentiedoelen

- Ik wil het samenwerken en elkaars talenten benutten een boost geven.
- Ik wil het leren leren stimuleren.
- Ik wil de woordenschat vergroten.

Om tot een goed projectresultaat te komen, hebben leerlingen bepaalde kennis en competenties nodig. In groepjes werken leerlingen samen aan onderzoeks- en ontwerp vragen zoals:

- Hoe ontwerp je een hybride product?
- Hoe presenteer je een weerbericht?
- Hoe stel je een wereldreis samen?
- Wat moet je doen om gezond te leven?
- Hoe zorg je goed voor vogels in de tuin?

Ze benutten daarbij elkaars talenten.

In elk project maakt een leerling een aantal **oranje stappers** voor competentiedoelen. Leerlingen werken in groepjes, benutten elkaars talenten. Samen bewijzen ze dat ze het kunnen. Elke oranje stapper heeft een controlelijst met eisen. Zo controleren ze of ze het goed hebben gedaan.

In elk project maakt een leerling een aantal **blauwe stenen** voor kennisdoelen. Hun woordenschat wordt vergroot. Leerlingen leren deze stenen klassikaal, coöperatief en individueel. Leren leren staat centraal. Elke leerling bewijst uiteindelijk dat hij de kennisdoelen beheerst. Dat kan door een toets, maar ook door een oranje stapper aan de steen te koppelen.

Wil je support hierbij?

Dat kan! Stel je vraag via vragen.jeelo.nl. Voorbeelden van supportvragen:

- Hoe stimuleer je dat leerlingen elkaars talenten benutten? Hoe stel je daarvoor de groepjes slim samen en welke werkvormen kies je? Welke stappers kun je daarbij vooral inzetten?
- Hoe leren leerlingen groep 1 tot en met 8, zodat leerlingen zowel kennis- als competentiedoelen bereiken? Waarom is het koppelen van stappers aan stenen zo essentieel? Welke stappers arrangeer je vooral?
- Is kennis van de woorden taal of juist vooral oriënteren op de wereld? Maak je apart tijd voor woordenschat vergroten of zie je mogelijkheden om hier altijd tijd voor te hebben? Waar liggen de kansen tijdens het project en bij stenen en stappers?
- Hoe laten leerlingen zien dat zij hun doelen daadwerkelijk behaald hebben? Hoe organiseer je dit?

Wil je zelf aan de slag?

Ga naar de kwaliteitskaart Kennis- en competentiedoelen bereiken in Mijn Jeelo. Daar vind je alle informatie, ook over woordenschat.

Koppel stappers aan stenen

Door stappers aan stenen te koppelen verwerken leerlingen hun kennis en worden ze vaardiger in hun competentie.



Woordenschat

Elke steen, stapper en bron heeft een woordenlijst en bijbehorende woordkaarten. Daarnaast is er een serie oranje stappers met woordspelletjes voor groep 1-8. De 3000 BAK-woorden en extra projectwoorden zijn voor groep 1-2 in Jeelo verwerkt.

4 Burgerschapsonderwijs, deugden en executieve functies

□ Ik wil burgerschapsonderwijs met Jeelo vormgeven.

Jeelo is burgerschapsonderwijs! Als je de 3 pijlers goed vormgeeft, geef je vorm aan burgerschapsonderwijs. Jeelo heeft maar liefst **362 eenheden voor burgerschapsonderwijs**:

- blauwe stenen over gelijkheid, diversiteit, democratie, macht en inspraak, globalisering en duurzaamheid
- oranje stappers voor communiceren, kritisch denken, respectvol handelen, deugden en executieve functies

Tip: Bekijk ter inspiratie de aparte [nieuwsbrief over burgerschapsonderwijs](#).

115 **Ontvang feedback**
Denkvragen | Woorden

hoe

Bedankt voor het compliment, ik vind het leuk dat je dat zegt.

eisen

nodig

973
Verantwoordelijkheid is...

107
Groepsdruk

462
De Nederlandse regering

stappen

samenvatting

controleer

973
Verantwoordelijkheid is...

107
Groepsdruk

462
De Nederlandse regering

Wees verantwoordelijk

Wil je support hierbij?

Stel je vraag via vragen.jeelo.nl. Voorbeelden van support zijn:

- Het team bekijkt onder leiding van een supporter per project de kansen voor burgerschap. Welke maatschappelijke organisatie betrek je erbij? En welke eenheden arrangeer je? Met als doel dat er in elk arrangement voor groep 1 tot en met 8 aandacht is voor burgerschapsdoelen.
- Een supporter van Jeelo maakt samen met de kartrekkersgroep een planning voor de deugden voor groep 1 t/m 8 voor alle projecten. Het team krijgt uitleg over hoe je deugdenonderwijs vormgeeft tijdens een project. Vervolgens gaat het team ervaring opdoen met 1 deugd naar keuze.
- Een supporter van Jeelo geeft uitleg over de executieve functies. Het team gaat vervolgens eerst ervaring opdoen met hun eigen executieve functie om deze vervolgens in hun eigen groep toe te passen.

Wil je zelf aan de slag?

Ga naar de kwaliteitskaart Kennis- en competentiedoelen bereiken in Mijn Jeelo.

1. Lees het laatste hoofdstuk van het Handboek Kennis- en competentiedoelen bereiken, dat gaat over het bereiken van attitudedoelen.
2. Download het Exceloverzicht Burgerschap achter het blokje De traditionele vakken en Jeelo voor een overzicht van de 362 eenheden voor burgerschapsonderwijs. In dit overzicht staat ook welke eenheden in welke projecten voorkomen.

Ga naar de kwaliteitskaart Wereldburgerschap en Engels en laat je nog verder inspireren.

5 Digitale geletterdheid

- Ik wil digitale geletterdheid integreren in de projecten.

Elk project bevat volop kansen om te werken aan digitale geletterdheid. Maar die kansen moet je wel leren zien en vervolgens benutten. Er zijn verschillende eenheden digitale geletterdheid die je kunt toevoegen aan je arrangement. Jeelo heeft **65 eenheden voor digitale geletterdheid**:

- blauwe stenen over digitale communicatie, technologie, economie en burgerschap
- oranje stappers voor informatievaardigheden, toepassen ict-vaardigheden, mediawijsheid en computational thinking

Bovendien zijn er kansen om maatschappelijke organisaties op dit gebied in te schakelen of juist voor werkvormen te kiezen waarin digitale geletterdheid noodzakelijk is.

Wil je support hierbij?

Stel je vraag via vragen.jeelo.nl. Voorbeelden van support zijn:

- Het team gaat onder leiding van een supporter de kansen voor digitale geletterdheid per project bekijken. Met als doel dat er bij elk arrangement voor groep 1 tot en met 8 aandacht is voor digitale geletterdheid.
- Het team krijgt uitleg over de inhoud van de deelgebieden: informatievaardigheden, toepassen ict-vaardigheden, mediawijsheid en computational thinking. En over hoe je digitale geletterdheid niet alleen door arrangeren, maar ook door het betrekken van maatschappelijke organisaties en bepaalde werkvormen kunt bereiken.

Wil je zelf aan de slag?

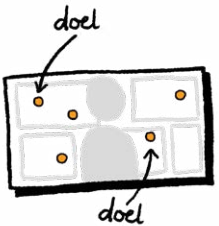
Wil je een overzicht van de 65 eenheden voor digitale geletterdheid? En wil je bekijken welke van deze 65 eenheden je in een bepaald project kunt gebruiken? Ga dan naar de kwaliteitskaart Kennis- en competentiedoelen bereiken in Mijn Jeelo en download het Exceloverzicht Digitale geletterdheid achter het blokje De traditionele vakken en Jeelo.

6 De ontwikkeling van leerlingen

- Ik wil de stap maken van leerstof- naar leerlinggericht werken.
- Ik wil observeren, registreren en bespreken van doelen bij ontwikkellijnen.

Tijdens de projecten werkt de leerling aan de ik-doelen van zijn kennis-, competentie-, taal- en rekenlijnen. Door de ontwikkellijnen krijgt de leerling (en zijn ouders) zicht op hoe hij zich ontwikkelt. Bij elke ontwikkellijn staan eenheden, zodat de leerling samen met de leerkracht kan bepalen wat hij kan doen om zich verder te ontwikkelen.

Ontwikkeling leerlingen stimuleren



introduceren ontwikkellijnen



observeren en registreren



ontwikkelgesprek



ontwikkelplan

Wil je support hierbij?

Stel je vraag via vragen.jeelo.nl. Voorbeelden van support zijn:

- Een supporter gaat met het team aan de slag. Er moet een omslag in denken plaatsvinden. Wat is leerstof (aanbod) gericht werken en wat is leerling (vraag) gericht werken? Wat betekent dat voor de dagelijkse praktijk? Wat moet je loslaten en wat juist aanpakken? En hoe leg je het belang van ontwikkellijnen uit aan leerlingen/ouders/verzorgers?
- Een supporter van Jeelo demonstreert hoe je ontwikkellijnen observeert en registreert. Het team gaat zelf ervaring opdoen. Na het uitwisselen van ervaringen worden teamafspraken hierover vastgelegd in de kwaliteitskaart.
- Een supporter van Jeelo geeft uitleg over ontwikkelgesprekken met leerlingen. Hoe stel je daarbij gerichte vragen en hoe geef je feedback? Wat leg je daarvan vast in Mijn Jeelo? En hoe betrek je ouders daarbij?

Wil je zelf aan de slag?

Ga naar de kwaliteitskaart Ontwikkeling leerling stimuleren in Mijn Jeelo. Daar vind je alle informatie voor de katrekkers en het team.

7 Mijn Jeelo

- Ik wil een online rapport.
- Ik wil meer uit Mijn Jeelo halen.

Mijn Jeelo is een leeromgeving, een volgsysteem en een rapport/portfolio in één. Mijn Jeelo bevat veel functionaliteiten. Het is vaak zo dat teamleden nog maar een klein deel daarvan gebruiken. Als je alles goed gebruikt, heb je automatisch een online rapport.

Dit is Mijn Jeelo. Ik kan zo overal en altijd bij alle projecten, leereenheden en leerresultaten van alle leerlingen. Zo heb ik altijd zicht op de ontwikkeling van al mijn leerlingen.

Hier kan ik mijn **pasfoto** uploaden.

Hier kan ik **projecten** arrangeren. Zo stem ik het project af op de leerlingen en de mogelijkheden in de omgeving van de school. Ik kan hier het project volgen. Ik zie waar leerlingen mee bezig zijn en kan de leereenheden beoordelen. Hier kan ik ook projectresultaten uploaden of berichten plaatsen.

Hier kan ik **berichten** lezen van mijn leerlingen.

Hier kan ik de **portfolio's** van leerlingen van dit jaar en vorige jaren bekijken en downloaden.

Hier laat elke leerling zien waar hij **trots op** is. Ik kan daar ook projectresultaten laten zien waar ik trots op ben. Deze blijven ieder jaar bewaard in het portfolio van elk kind.

Hier stel ik mijn achtergrondfoto in.

Mijn naam

Mijn Jeelo

Projecten

Berichten

Trots op

Portfolio's

Ontwikkellijnen

Ontwikkelpannen

Kwaliteitskaarten

Alle eenheden

Platen ik-doelen

Support voor leerlingen en ouders

Hier zie ik de voortgang op de **ontwikkellijnen**. Ik zie welke doelen leerlingen per ontwikkellijn hebben behaald en waar zij nog aan moeten werken. Ik krijg tips voor eenheden die de leerling kan doen. Ik kan zelf leerdoelen afvinken. De leerling kan dit ook. Zo kunnen we vergelijken of we het eens zijn.

Hier kan ik samen met de leerling plannen maken bij zijn **persoonlijke doelen**.

De hele basisschool werken leerlingen aan doelen van ontwikkellijnen. Hier worden de **doelen in beeld** getoond. Zo kan ik de doelen op een aantrekkelijke manier met de leerlingen bespreken.

Hier vinden leerlingen en ouders **filmpjes over Jeelo**. Hoe gaat zo'n project en hoe leer je op verschillende werkplekken? Ook handig voor nieuwe teamleden.

Jeelo heeft 12 projecten voor alle groepen met bijna **4000 leereenheden**. Hier kan ik deze bekijken. Er zijn blauwe eenheden voor kennisdoelen, oranje voor competentiedoelen, groene voor taaldelen, paarse voor rekendoelen. Lichtgroene zijn bronnen. En de gele wijzen de weg door het project.

Hier vind ik voorbeelden van **kwaliteitskaarten** die ik samen met mijn team kan aanpassen voor mijn school. Hier vind ik o.a. de agenda, andere Jeelo-scholen, vragen, jeelo.nl en nieuwsbrieven.

Wil je hierbij support?

Stel je vraag via vragen.jeelo.nl. Voorbeelden van support zijn:

- Een supporter van Jeelo laat je alle mogelijkheden van Mijn Jeelo zien, om vervolgens samen met het team te bekijken welke onderdelen waardevol zijn voor de leerlingen, de ouders, het team en de schoolleiding. Welke onderdelen kun je al direct gebruiken? En voor welke onderdelen is nog afstemming binnen het team nodig?
- Jeelo maakt een scan van de data in Mijn Jeelo. Op basis daarvan bespreekt een supporter van Jeelo met het team hoe er meer uit Mijn Jeelo gehaald kan worden.

Wil je zelf aan de slag?

Ga naar de kwaliteitskaart Mijn Jeelo in Mijn Jeelo. Daar vind je alle informatie voor de kartrekkers en het team.

8 Betekenisvol (leren) lezen

- Ik wil begrijpend lezen integreren.
- Ik wil leren lezen integreren.



Leerlingen lezen in de context van het project. Dat motiveert, omdat ze weten waarom ze lezen. Ze ervaren het als nuttig. Tijdens het project gebruiken de leerlingen drie soorten bronnen:

- films, handleidingen, folders e.d. in het project
- groene Jeelo-bronnen van informatief tot verhalend, van gedicht tot infographic
- leeskasten met boeken

Leerlingen maken geen schriftelijke verwerkingsvragen, maar praten samen over de bron. Dit doen ze aan de hand van denkvragen. Er ontstaan zo discussies over de bron. Ook zullen ze stukjes van de bron moeten herlezen. Zo leren leerlingen meer woorden en komen ze tot dieper tekstbegrip. Door een oranje stapper aan de bron te koppelen, gaan leerlingen actief met de bron aan de slag. Ze kunnen zo bewijzen dat ze de tekst hebben begrepen. Je kunt de bronnen in groep 1 t/m 4 ook gebruiken voor aanvankelijk en technisch lezen (leren lezen). Dan koppel je groene taaltrainers uit de ontwikkellijn 'Leren lezen' aan een bron.

Wil je support hierbij?

Stel je vraag via vragen.jeelo.nl. Voorbeelden van support zijn:

- Een workshop denkvragen: werken met de denkvragen en zelf denkvragen bedenken bij bronnen, stenen en stappers, voor meer begrip en het vergroten van de woordenschat.
- Een workshop bronnen gebruiken: van discussiëren over bronnen tot bewijzen van een bron met een oranje stapper.
- Een workshop leren lezen integreren: koppelen van groene taaltrainers uit de ontwikkellijn 'Leren lezen' aan bronnen.

Wil je zelf aan de slag?

Ga naar de kwaliteitskaart Lezen bevorderen in Mijn Jeelo. Daar vind je alle informatie voor de kartrekkers en het team.

Op weg naar geïntegreerd lezen

fase 1

Onbewust leesbegrip integreren door denkvragen bij stenen en stappers (en bronnen) te gebruiken

fase 2

Bewust leesbegrip en -plezier integreren door Jeelo-bronnen en boeken te gebruiken aansluitend bij de doelen van het project en deze te verwerken met stappers.

fase 3

Koppelen van taaltrainers Taalinzicht aan bronnen en boeken en de begrijpend leesmethode loslaten.

fase 4

Inzetten van taaltrainers voor het aanvankelijk lezen en de leesmethode loslaten.

Leesbegrip

Leren lezen

9 Taal: spelling, grammatica en taalinzicht

- Ik wil mijn taalonderwijs versterken met de projecten.
- Ik wil spelling en grammatica integreren.

Met de projecten van Jeelo kun je taal versterken. De projecten zitten vol met taaltoepassingen. De oranje stappers met een groene stip bieden veel kansen om stil te staan bij taal. Het gaat dan vooral om oranje stappers uit de competentielijnen Samenwerken, Presenteren en Leren.

Je kunt ook je taalmethodes vervangen. Voor elk taaldoel is er een taaltrainer. In de taaltrainers zit een logische opbouw. Er is een set taaltrainers voor beheersingsniveau A, B, C en D. Een taaltrainer bevat de onderdelen 'ontdek', 'leer', 'oefen' en 'bewijs'. De onderdelen 'ontdek' en 'leer' worden klassikaal gedaan (instructiemoment). Daarna gaan de leerlingen zelf aan de slag met oefenen en bewijzen. Vorderingen worden vastgelegd op de taallijnen, zodat leerlingen precies zien welke doelen ze al hebben behaald.



Wil je support hierbij?

Stel je vraag via vragen.jeelo.nl. Voorbeelden van support zijn:

- Een workshop werken met oranje stappers met groene stip om het lezen en schrijven tijdens de projecten te versterken.
- Een workshop werken met taaltrainers voor spelling en/of grammatica. Je leert hoe je eerst samen met leerlingen taal ontdekt, een korte instructie geeft en vervolgens leerlingen op verschillende manieren coöperatief laat oefenen om uiteindelijk het taaldoel te laten bewijzen.

Wil je zelf aan de slag?

Ga naar de kwaliteitskaart Taaldoelen bereiken in Mijn Jeelo. Daar vind je alle informatie voor de kartrekkers en het team. Je vindt er ook instructiefilmpjes met werkvormen die je samen met het team op een studiedag kunt doen.

Op weg naar taalintegratie

fase 1

Onbewust taal integreren met oranje stappers met groene stip.

fase 2

Bewust taal integreren, de taalmethode versterken.

fase 3

Onderdelen van de taalmethode vervangen.

fase 4

Groene taaltrainers en taallijnen van Jeelo gebruiken, de taalmethode loslaten.

10 Rekenen: getallen, bewerken en meten

- Ik wil mijn rekenonderwijs versterken met de projecten.
- Ik wil rekenen integreren.

Met Jeelo kun je rekenonderwijs versterken met de projecten. De oranje stappers met een paarse stip bieden kansen om stil te staan bij rekenen. Het gaat dan vooral om oranje stappers uit de (deel)competentielijnen Organiseren, Maken en Waarnemen en meten. Om het rekenen in de projecten verder te versterken heeft Jeelo rekencasussen per project. Een rekencasus is een situatie die aansluit bij het project waarin veel gerekend moet worden. Leerlingen verdiepen zich eerst in de situatie en gaan daarna samen berekeningen maken. Ze gebruiken daarbij altijd een rekenschrift om elkaar te laten zien hoe ze aan het antwoord komen.

Met Jeelo kun je ook je rekenmethode vervangen. Voor elk rekendoel komt er een rekentrainer. Net als bij de taaltrainers zit er een logische opbouw in de rekentrainers. Er komt een set rekentrainers voor beheersingsniveau A, B, C en D. Een rekentrainer bevat, net als een taaltrainer, de onderdelen 'ontdek', 'leer', 'oefen' en 'bewijs'. De onderdelen 'ontdek' en 'leer' worden klassikaal gedaan (instructiemoment). Daarna gaan de leerlingen zelf aan de slag met oefenen en bewijzen. Vorderingen worden vastgelegd op de rekenlijnen, zodat leerlingen precies zien welke doelen ze al hebben behaald.



Wil je support hierbij?

Stel je vraag via vragen.jeelo.nl. Voorbeelden van support zijn:

- Een supporter van Jeelo demonstreert waar de kansen voor rekenen in de projecten liggen. Daarna gaat het team tijdens het eerstvolgende project aan de slag met rekenspelletjes en rekencasussen. Onder leiding van de supporter worden daarna ervaringen geëvalueerd en afspraken vastgelegd in de kwaliteitskaart Rekenen in Mijn Jeelo.

Wil je met hulp van een supporter van Jeelo aan de slag met de rekentrainers en rekenlijnen? Dan behoort je bij de eerste scholen die dat gaan doen. De rekentrainers A en B zijn gereed. De rekentrainers C en D zijn in ontwikkeling. Informeer via vragen.jeelo.nl naar de mogelijkheden.

Wil je zelf aan de slag?

Ga naar de kwaliteitskaart Rekendoelen bereiken in Mijn Jeelo. Daar vind je informatie over de rekenspelletjes en rekencasussen. De informatie over de rekentrainers is nog in ontwikkeling.

Op weg naar geïntegreerd rekenen

fase 1

Onbewust geïntegreerd rekenen met oranje stappers met paarse stip.

fase 2

Bewust geïntegreerd rekenen, de rekenmethode versterken met rekencasussen.

fase 3

Onderdelen van de rekenmethode vervangen.

fase 4

Paarse rekentrainers en rekenlijnen van Jeelo gebruiken, de rekenmethode loslaten.

11 Nieuws over Jeelo

- Ik wil op de hoogte blijven van nieuwe ontwikkelingen.

De nieuwsbrief voor Jeelo-scholen verschijnt 4 keer per jaar boven in Mijn Jeelo. Schoolleiders ontvangen de nieuwsbrief ook per mail.

In de **nieuwsbrief** staat informatie over:

- actualisatie eenheden
- nieuwe eenheden
- vernieuwingen Mijn Jeelo
- goede voorbeelden van Jeelo-scholen
- informatie over maatschappelijke organisaties
- mogelijkheden voor support



Planning Rekenen

- De laatste 10 rekencasussen voor groep 3-4 zijn in de zomer van 2023 gereed. Dan zijn alle rekenspellen en rekencasussen voor groep 1-8 af.
- De rekentrainers C en D worden nu ontwikkeld. De rekentrainers A en B zijn al gereed.
- De kwaliteitskaart Rekendoelen bereiken bevat informatie en instructies bij de rekenspellen en rekencasussen en bij de rekentrainers A en B. De informatie en instructies bij de rekentrainers C en D volgen later.

Planning Engels

- Er is bij elk project een stapper vertaald in het Engels. In de kwaliteitskaart Wereldburgerschap en Engels vind je een brochure ter inspiratie voor het gebruik van deze stappers.
- In Mijn Jeelo vind je de ik-doelen voor groep 1 t/m 8 bij de taallijn Engels.
- De contentontwikkeling voor de taallijn Engels is nog niet ingepland.

Planning Beweging – inspanssen en ontspannen

- In Mijn Jeelo vind je de ik-doelen voor groep 1 t/m 8 voor Inspanssen en Ontspannen.
- De contentontwikkeling voor de competentielijn Beweging is nog niet ingepland.

Heb je hierover nog een vraag? Stel deze via vragen.jeelo.nl.

12 Het curriculum van Jeelo

- Ik wil weten waar Jeelo eenheden voor heeft.

Kennislijnen	Gezondheid	Lichaam Gezond gedrag
	Natuur	Dieren Planten
	Omgeving	Stad en land Verkeer en vervoer
	Product	Productie Handel en consumptie
	Maatschappij	Kunst en cultuur Organisatie en bestuur
Competentielijnen	Samenwerken	Organiseren ● Communiceren ● Internationaal samenwerken
	Zorgen	Voor jezelf en anderen Voor natuur en milieu
	Maken	Naar eigen idee ● Volgens instructie ●
	Onderzoeken	Waarnemen en meten ● Analyseren en evalueren
	Presenteren	Mondeling presenteren ● Schriftelijk presenteren ● Muzisch presenteren ●
	Leren	Bronnen gebruiken ● Leren leren ●
	Bewegen	Ontspanning Inspanning
	Taallijnen	Lezen en spellen
Taal- beschouwing		Taalinzicht Grammatica
Handschrift- ontwikkeling		Van schrijffletters naar eigen letters Naar een eigen handschrift-alternatief
Engels		Kennis van Engelse woorden Taalvaardigheid Engels
Rekenlijnen	Getalbegrip	Getallen
	Berekenen	Optellen en aftrekken Delen en vermenigvuldigen Gebroken getallen en verhoudingsgetallen
	Meten	Meten en vergelijken Tijd waarnemen

Jeelo is methodevervangend voor:

Aardrijkskunde en topografie
 Geschiedenis en erfgoed
 Natuur en milieu
 Wetenschap en technologie
 Burgerschap en leefstijl
 Beeldende vorming en kunst
 Muziek en expressie
 Sociaal-emotionele ontwikkeling
 Verkeer
 EHBO
 Seksuele voorlichting
 Digitale geletterdheid
 Studievaardigheden
 Woordenschat
 Begrijpend lezen (bronnen)
 Mondelinge taalvaardigheid
 Schriftelijke taalvaardigheid
 Engels luister- en spreekvaardigheid

Jeelo actualiseert de content
 continu en vult aan waar nodig.

Taalbeschouwing
 Spelling
 Grammatica
 Aanvankelijk en technisch lezen
 Woordenschat en taalvaardigheid
 Engels (nog niet ingepland)
 Handschriftontwikkeling (nog
 niet ingepland)

Geïntegreerd rekenen in projecten
 groep 1-8
 Rekenen groep 1-4
 Rekenen groep 5-8
 (in ontwikkeling)

13 De kwaliteitskaarten

□ Ik wil de doelen van mijn team borgen.

Jeelo-scholen werken volgens de ervaringsspiraal. Je gaat samen aan de slag, je ervaart, reflecteert en innoveert. Maar hoe zorg je ervoor dat de afspraken en ervaringen goed zijn vastgelegd? Hoe borg je de kwaliteit, ook als bijvoorbeeld kartrekkers tijdelijk afwezig zijn of overstappen naar een andere school? Dat kan met kwaliteitskaarten.



In Mijn Jeelo vind je voorbeelden van kwaliteitskaarten waarmee je afspraken en ervaringen kunt vastleggen en de kwaliteit van je onderwijs kunt borgen. Je kunt de kaarten naar eigen inzicht samen met je team aanpassen en opslaan in Mijn Jeelo. Bij elke kwaliteitskaart staat basisinformatie en een aantal bronnen om te raadplegen.

Je kunt de kwaliteitskaarten 'aan- en uitzetten' en naar wens eigen kaarten aanmaken.

Zo weet elk teamlid wat van hem of haar verwacht wordt. Ook handig voor nieuwe teamleden of invalleerkrachten!

Wil je hierbij support?

Stel je vraag via vragen.jeelo.nl. Voorbeelden van support zijn:

- Een supporter van Jeelo gaat samen met de kartrekkers de quickscan invullen en een meerjarenplan met teamdoelen maken.
- Een supporter van Jeelo past samen met de kartrekkers de kwaliteitskaarten aanpassen aan de wensen van het team. De supporter van Jeelo observeert tijdens de projecten in hoeverre de doelen in de kwaliteitskaarten al in de praktijk geborgd zijn en maakt samen met de kartrekkers een plan voor verbeterpunten.
- Een supporter van Jeelo neemt de nieuwe teamleden bij de hand en helpt hen, zodat zij Jeelo direct in de dagelijkse praktijk kunnen toepassen. De nieuwe teamleden presenteren aan het team wat zij geleerd hebben. Wie weet vertellen zij het team nog wel iets wat het team nog niet wist...

Wil je zelf aan de slag?

Ga naar de kwaliteitskaart Permanente ontwikkeling in Mijn Jeelo. Daar vind je alle informatie voor de kartrekkers en het team.

14 De handboeken

□ Ik wil mezelf verder verdiepen in Jeelo.

Jeelo heeft handboeken waarmee je je kunt oriënteren en verdiepen in Jeelo. Deze vind je in de kwaliteitskaarten in Mijn Jeelo. Je kunt ze zelf printen.

Wil je de Jeelo-expert worden van jouw team? Doe dan mee aan een uitgebreide training. Zo kun je je eigen team verder op weg helpen en heb je de optie om tegen vergoeding andere scholen te ondersteunen. Informeer naar de mogelijkheden bij Arlette van Wegberg (avanwegberg@jeelo.nl).

Handboek Permanente ontwikkeling

Inhoud

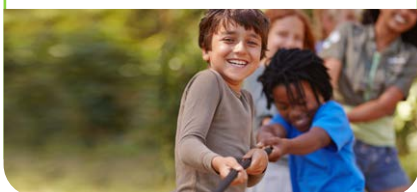
1. De leercurve en ervaringsspiraal
2. Teamdoelen Jeelo
3. Het jaarplan Jeelo
4. Leren zichtbaar maken (profilieren)
5. Meebouwen aan Jeelo
6. Lokale community's



Handboek Ontwikkeling leerling stimuleren

Inhoud

1. Doorlopende ontwikkellijnen
2. Ontwikkellijnen observeren en registreren
3. Ontwikkelgesprek voeren met ontwikkelplan



Handboek Projecten organiseren

Inhoud

1. Het projectplan
2. Schoolbrede afspraken
3. Arrangeren per minibouw/groep
4. Werkplekken en circuits
5. Teamdoelen



Handboek Kennis- en competentiedoelen bereiken

Inhoud

1. Project Based Learning (PBL)
2. Gele wijzers: projectresultaten bereiken
3. Blauwe stenen: kennisdoelen bereiken
4. Oranje stappers: competentiedoelen bereiken
5. Oranje stappers: bereiken attitudedoelen
 - Deugden en burgerschap
 - Executieve functies



Handboek Lezen

Inhoud

1. Bronnen gebruiken
2. Leren lezen
3. Vrij lezen



Handboek Taal

Inhoud

1. Welke doelen willen we bereiken?
2. Hoe zijn de taallijnen opgebouwd?
3. Hoe werk je met de taaltrainers?
4. Hoe organiseer je het taalonderwijs?



Handboek Rekenen

(deels nog in ontwikkeling)

Inhoud

1. Geïntegreerd rekenonderwijs
2. Reken spellen groep 1-4
3. Rekencasussen groep 3-4
4. Rekencasussen groep 5-8
5. Reken trainers groep 1-8



15 De Jeelo-community

- Ik wil meebouwen aan Jeelo.

De Jeelo-community ontwikkelt zich continu, op allerlei vlakken. Wil je meebouwen aan Jeelo? Dat kan op verschillende manieren.

Deel je goede voorbeelden

- Deel je goede voorbeelden op sociale media. Laat vooral zien wat je leerlingen allemaal leren met Jeelo. Voeg #jeelo toe aan je berichten. Jeelo kan de voorbeelden dan delen via de accounts van Jeelo en laten zien aan andere scholen. Zo profileer je zowel je eigen school als Jeelo.
- In Mijn Jeelo kun je bij elke eenheid ideeën plaatsen en eigen documenten delen en bewaren. Zo deel je ze met je eigen team en met teams van andere Jeelo-scholen.

Word ervaringsdeskundige

Jeelo is op zoek naar schoolleiders en leerkrachten die goede voorbeelden kunnen laten zien aan andere scholen. Bijvoorbeeld tijdens een workshop op een school die kennismaakt met Jeelo of bij scholen die de eerste keer projecten gaan voorbereiden. Jarenlange ervaring met Jeelo is niet nodig: als je een jaar met Jeelo hebt gewerkt, kun je leerkrachten van nieuwe scholen vaak al heel goed op weg helpen. Je uren en reiskosten worden vergoed. Je bepaalt zelf hoeveel tijd je hiervoor beschikbaar hebt. Vraag om meer informatie bij Arlette van Wegberg (avanwegberg@jeelo.nl).

Deel je ervaringen met Jeelo op bestuursdagen, regionale of landelijke dagen

Vertel over jouw ervaringen op bestuursdagen, regionale of landelijke dagen. We denken graag met je mee over hoe je dit kunt invullen en ondersteunen je waar nodig met bijvoorbeeld brochures van Jeelo. Ook kan er iemand van Jeelo meegaan. Meld je aan bij Arlette van Wegberg (avanwegberg@jeelo.nl).

Scholen (online) ontvangen

Ontvang (online) geïnteresseerde scholen. Of sta een geïnteresseerde schoolleider (online) te woord. Je kunt hierbij ondersteuning krijgen van een communitymanager van Jeelo. Neem daarvoor ook contact op met Arlette van Wegberg (avanwegberg@jeelo.nl).

