

Denk niet te moeilijk. Vaak zit een organisatie of activiteit vlak in de buurt of is het een beroep van een ouder.

Geef bij de maatschappelijke organisaties duidelijk aan wat het doel van de les moet zijn en niet andersom. Jij geeft het doel aan en zij passen daar hun activiteit op aan.

Wil je hulp van een maatschappelijke organisatie bij een eenheid? Geef hen de leerdoelen met samenvatting van die eenheid. Dan heb je een duidelijke briefing.

Creëer een speelplek of themahoek waar peuters en groep 1 en 2 elkaar regelmatig ontmoeten en samen spelen.

Lees meer



Zo versterken het onderwijzend personeel en de medewerkers BSO van IKC De Gouden Griffel elkaar

Yvonne van der Heijden, directeur IKC De Gouden Griffel en Jacqueline Janssen, manager Kinderopvang IKC De Gouden Griffel vertellen:

“Binnen ons IKC zijn de leerkrachten en de pedagogisch medewerkers in dienst van dezelfde stichting. De lijnen zijn daardoor bij ons heel kort. We kunnen zo goed samenwerken en recht doen aan onze gezamenlijke visie. Kinderparticipatie is daarvan een belangrijke onderdeel. Zowel tijdens het onderwijs en de kinderopvang vinden we inspraak van de kinderen heel belangrijk. Tijdens de projecten van Jeelo gaan wij dan ook kindvolgend te werk. En komt onze opgebouwde samenwerking goed van pas.

Sinds schooljaar 2018/2019 werken we met Jeelo. De medewerkers BSO participeren sindsdien in de workshops. Ze verzorgen workshops waar ze gebruikmaken van hun talent. Vaak zijn dit juist andere talenten dan die van het onderwijzend personeel.

Zo hebben we voor het project Omgaan met elkaar workshops judo aangeboden. De workshops zijn verzorgd door een vakkracht sport en spel en een judo-leerkracht. Voor het project Maken van je eigen product heeft een medewerker BSO een workshop acrobatische gym aangeboden. En tijdens het project Zorgen voor jezelf en anderen zijn er gezonde kookactiviteiten verzorgd. Onze medewerkster beeldende kunst heeft de kinderen meegenomen in de stappen van het ontwerpen van een zelfportret tijdens het project Leren van personen van vroeger. Ook komen in verschillende Jeelo-projecten het maken van een rap naar voren. Onze stagiaire GPM-4 heeft de kinderen uitgelegd wat er nodig is voor het maken van een rap. Als afsluiting van het schooljaar en het Jeelo-project Leren van personen van vroeger hebben we gezamenlijk voor alle kinderen een vossenjacht georganiseerd, met de medewerkers BSO als vossen.

Om te zorgen dat dit binnen ons IKC zo goed blijft lopen, hebben we samen structurele afspraken gemaakt. Een medewerker BSO zit samen met een aantal leerkrachten in de kartrekkersgroep en gaat mee naar de ervaringsbijeenkomsten van Jeelo.

De medewerkers BSO:

- nemen deel aan de brainstorm voor de voorbereiding van elk project
- evalueren samen met de leerkrachten elk project
- worden ingezet in workshops die aansluiten bij hun talent
- bedenken en voeren hun eigen workshop uit

Ook tijdens de BSO-tijd sluiten zij regelmatig aan bij de Jeelo-projecten. Zo hebben zij bij de start van het huidige schooljaar veel gerichte activiteiten aangeboden rondom de groepsvorming en het maken van afspraken met elkaar.

Het samen brainstormen over de projecten en het samen evalueren ervaren zowel het onderwijs als de BSO als heel waardevol. Op die momenten komen twee culturen bij elkaar en vullen zij elkaar aan vanuit hun eigen expertise. Zo komen we samen tot de meest inspirerende, creatieve en diverse workshops!”