

# Beleven van onze planeet

Op en om de aarde valt veel te bekijken en te beleven. Leerlingen onderzoeken allerlei natuurverschijnselen en verwonderen zich erover.

De leeromgeving: IVN, weerstation, iemand in het buitenland, presentator,



## Groep 1-2 Genieten van het seizoen

"Het was herfst. We hebben wind, zon en regen gevangen. Dat kan echt. We hebben ook een regenboog gemaakt met een glas water en ook een regenboog geschilderd. Op het einde hebben we een tentoonstelling gemaakt over de herfst. Alle papa's en mama's kwamen kijken."



Maak een tentoonstelling



Houd een weerkalender bij



## Groep 3-4 Meten van het weer

"Elke dag keken we naar het weer. Er zijn echt veel soorten wolken. Een boer kwam in de klas vertellen waarom hij ook elke dag naar het weer kijkt."

We hebben de temperatuur gemeten en een windwijzer en regenmeter gemaakt. Ik mocht ook het weer presenteren voor de camera. Het was net echt."



Maak een wolk in een pot



Wind



## Groep 5-6 Strijden tegen water

“We hebben geleerd dat Nederland een echt waterland is. Wij wonen in laag Nederland. We hebben op een dijk gelopen met een mevrouw van het waterschap. Zij legde uit waarom dijken zo belangrijk zijn. We hebben er een persbericht over gemaakt. Ons verhaal kwam in de plaatselijke krant.”



De watersnoodramp in 1953



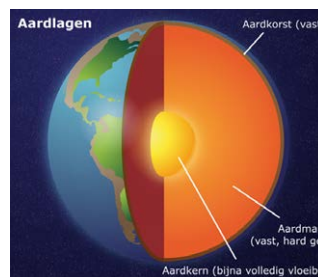
Hoog en laag Nederland



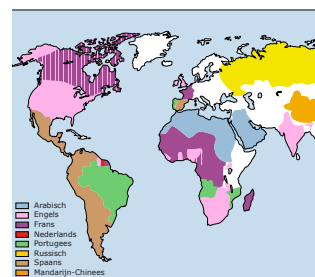
## Groep 7-8 Reizen over de wereld

“We mochten zelf een reis over de wereld uitstippelen. De reisbeschrijving moest gaan over het klimaat, de omgeving, de mensen en de bezienswaardigheden.

Ons groepje ging op bezoek bij het reisbureau. De mevrouw heeft ons veel tips gegeven. Wij hebben veel werelderfgoederen uitgekozen voor onze reis. Daarom zijn we begonnen bij de Waddenzee. We hebben er een grote kaart met legenda bij gemaakt.”



De opbouw van de aarde



De wereldbevolking

## Steeds grotere scope in project Beleven van onze planeet

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van beleven tot betrokkenheid: kinderen verwonderen zich over hun omgeving. Door beleven, ontdekken en onderzoeken raken kinderen meer betrokken.
- Van dichtbij tot veraf: kinderen leren over hun directe omgeving, hun provincie, hun land en de hele wereld.
- Van informatie verzamelen tot verwerken: kinderen verzamelen gegevens door metingen of via internet. Ze ordenen, interpreteren en waarderen de gegevens om vervolgens keuzes te maken en de informatie te verwerken.
- Van kaarten lezen tot kaarten maken: kinderen leren kaarten lezen, leren topografie en maken zelf kaarten met legenda's.
- Van mondeling tot schriftelijk communiceren: kinderen skypen, presenteren voor een camera, communiceren per persbericht en per e-mail.