

Leren voor later

Wat kun je van vroeger en van nu leren dat belangrijk is voor jezelf voor later?
Welke talenten heb je al en hoe ontwikkel je die verder?

De leeromgeving: (groot)ouders, coach, filmmaker, kunstenaar, productontwikkelaar,

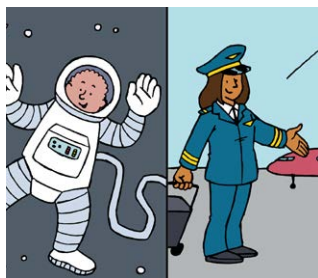


Groep 1-2 Je talent ontdekken

"We gingen praten over regels in spelletjes en regels op school. We mochten de regels veranderen. Dat was heel leuk. Toen kwam er een kist met boeken over beroepen in de klas. Elk beroep heeft ook regels. Ik wil automonteur worden en dan moet je alles controleren en veilig werken. De talentenshow op het einde was cool. Ik deed 3 koprollen en Mark speelde keyboard. Alles werd gefilmd. Groep 8 klapte heel hard voor ons."



Leer een taak



Leer over beroepen



Groep 3-4 Een uitvinding doen

"Ik heb een lapbook gemaakt over uitvindingen. Over de fiets en de gloeilamp. We mochten zelf vliegtuigjes vouwen en kijken wie het verste kwam. We hebben op het einde een nieuw muzikinstrument uitgevonden: de triool. Een muzikant kwam ons helpen. Het was best lastig om mooie klanken uit te vinden."



Van vuur tot lamp



Maak een lapbook

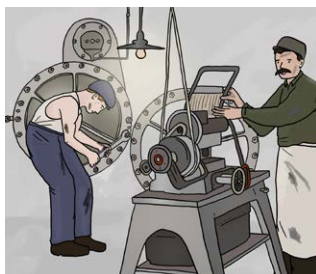


Groep 5-6 Een beroep presenteren

"Elke week kwam er een vader of moeder vertellen over hun beroep. We mochten ook een keer mee naar een werkplaats. Ik wist niet dat er zoveel beroepen waren. Onze beroepswand was te klein voor al onze informatie. Ons groepje heeft ook een tableau vivant gemaakt over beroepen uit de middeleeuwen. Beroepen die nu heel anders zijn."



Een banenmarkt op school



Werken toen en nu



Groep 7-8 Een verkiezing houden

"Het project ging eerst over de Tweede Wereldoorlog en de oorlog in Srebrenica. Iemand die in Bosnië had gewoond, hebben we geïnterviewd. We ontwierpen er een herdenkingsmonument voor. Toen leerden we over vrede, de EU en democratie. We mochten stemmen wie van ons in de leerlingenraad mocht zitten. We maakten reclame voor onszelf of iemand anders met een poster, filmpje of radiospotje. Twee leerlingen mogen nu elke 2 maanden praten met de directeur."



Nederlandse koloniën



Lied: Stem op mij!

Steeds grotere scope in project **Leren voor later**

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van talent tot expert: kinderen leren onderzoeken welke talenten ze hebben en hoe ze die kunnen inzetten en ontwikkelen.
- Van alleen tot samen: kinderen leren waarom samenwerken belangrijk is en waarom je daarbij afspraken en regels moet maken, en taken moet verdelen om elkaars talenten te benutten.
- Van verleden tot toekomst: kinderen leren hoe het verleden het heden en de toekomst beïnvloedt.
- Van goed tot beter: kinderen leren wat het nut is van evalueren en het opstellen van verbeterpunten, zowel op persoonlijk vlak als in een groter verband (vooruitgang van de samenleving).