

# Maken van je eigen product

We gebruiken dagelijks allerlei producten. Wie maken die producten? En hoe zien de productieprocessen eruit? Leerlingen gaan zelf aan de slag met productontwikkeling.

De leeromgeving: molenaar, fabriek, loodgieter, stylist, bouwplaats,



## Groep 1-2 Koekjes en schalen maken

"We zijn bij de molen geweest met een zak graan van de boer. In de molen werd het meel gemaakt. Daar hebben we koekjes van gebakken op school. Heel veel verschillende koekjes. We hebben ook een koekjesschaal gemaakt en geverfd in 2 kleuren."



*Van graan tot brood*



*Onderzoek materialen*



## Groep 3-4 Huizen en torens bouwen

"We zijn op de bouw geweest. We moesten een helm op. Ze waren fundamenteen aan het storten voor een flat. Op school heeft de metselaar ons geholpen met een muurtje metselen. Dat mocht in de hal. Op het einde van het project hebben we torens van stokjes en spekjes gebouwd. Die van ons was de één na hoogste."



*Wat doet een metselaar?*



*Ontwerp je droomhuis*

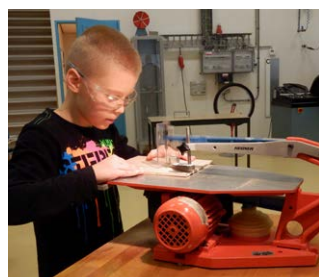


## Groep 5-6 Kleding en meubels ontwerpen

“Van oude kleren mochten we nieuwe kleren maken. Ik heb zelf een patroon getekend. In de hal stonden 3 naaimachines. Er waren 2 oma’s en 1 opa die ons hielpen. Ik heb ook plastic gemaakt. Ik heb knopen gemaakt voor op mijn T-shirt. Tot slot moest iedereen een stroomschema maken. Mijn schema liep van katoenplant tot T-shirt.”



*Van plant tot spijkerbroek*



*Ontwerp en maak een meubel*



## Groep 7-8 Een product ontwikkelen

“Een product ontwikkelen is echt veel werk. Je moet eerst een prototype maken en dat testen. Ik heb een frisdrank ontworpen. Eerst een smaak bedenken, maken en proeven. Dan een fles kiezen en een etiket maken. En dan ook nog een verpakking voor het vervoer van 6 flessen bedenken. Het was heel leuk. Mijn zusje wil dit ook in groep 7 doen.”



*(De)monteer een apparaat*



*Hoe werkt een fiets?*

## Steeds grotere scope in project Maken van je eigen product

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van grondstof tot materiaal: kinderen leren over grondstoffen en doen materialenkennis op.
- Van constructie tot werking: kinderen ontdekken hoe producten in elkaar zitten. Welke constructies, verbindingstechnieken, overbrengingsprincipes en besturingstechnieken worden gebruikt?
- Van ambacht tot fabriek: kinderen bestuderen productieprocessen van begin tot eind.
- Van ontwerpen tot gebruiken: kinderen doorlopen de ontwerpstappen en maken en gebruiken uiteindelijk het product zelf.