



Omgaan met elkaar

We leven samen met allerlei verschillende mensen met verschillende waarden en normen. Hoe ga je daarmee om? Hoe kun je die verschillen leren waarderen?

De leeromgeving: speeltuin, opa en oma, verzorgingshuis, poppenspeler, kunstenaar,



Groep 1-2 Samen spelen

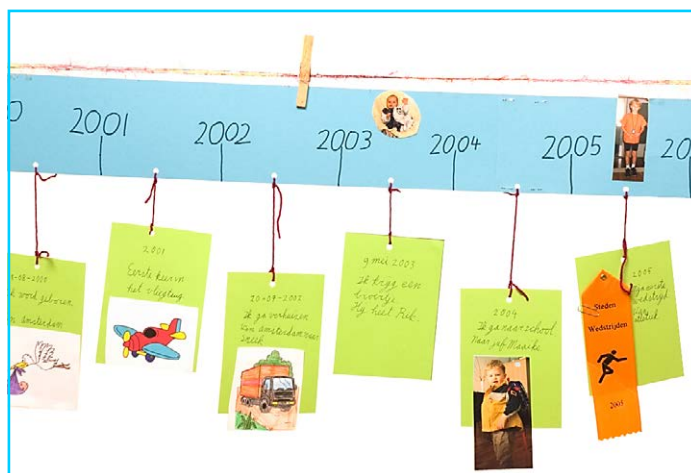
"Er zitten heel veel verschillende kinderen in mijn klas. Iedereen houdt van andere dingen.

We maakten selfies. En een kunstenaar hielp ons met een zelfportret maken. We hebben alles opgehangen. Dan ziet iedereen hoe leuk dat is."



Emoties herkennen

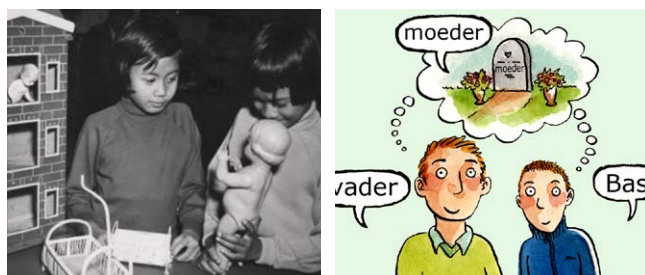
Zing en speel Wie doet er mee?



Groep 3-4 Leven in een gezin

"We hebben stambomen gemaakt van onze families. Bij sommige kinderen is die heel groot. Een opa vertelde over zijn reuzenstamboom in de klas.

Ik heb ook een tijdbalk van mijn leven gemaakt. Met oude foto's erbij. Nu weet iedereen meer van mij."



De kindertijd van opa en oma

Soorten gezinnen



Groep 5-6 Vrienden in een groep

"Eerst gingen we met bureau Halt door de wijk lopen. Toen maakte ik met 3 vrienden een rap over onze vriendschap, groepsdruk en je eigen mening. De tekst kwam in onze dorpskrant. De rap zingen we nog steeds."



Sociale media gebruiken



Teken je sociale netwerk



Groep 7-8 Waarderen van verschillen

"Ons groepje maakte een krant over recht van gelijke behandeling. We interviewden verschillende mensen daarvoor en hielden rekening met feiten en meningen. Een echte journalist gaf ons tips. Het was best veel werk, maar dat is altijd bij een krant."



Multiculturele samenleving



Een poster over nep en echt

Steeds grotere scope in project Omgaan met elkaar

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van feit naar mening: kinderen beschouwen op hun eigen niveau verschillen tussen mensen en verschillende situaties in het omgaan met elkaar. Vervolgens vormen ze een eigen mening.
- Van dichtbij naar veraf: kinderen leren over de situatie op school, in hun gezin, in groepen en in de maatschappij.
- Van nu naar vroeger in de tijd: kinderen beschouwen de tijd van nu, de tijd van hun eigen leven en de tijd vanaf de 2^e wereldoorlog.
- Van tweetallen naar groepen: kinderen werken in tweetallen, kleinere en grotere groepen. Ze geven elkaar feedback en ontvangen van elkaar feedback.