

Omgaan met natuur

Zonder natuur, planten en dieren kunnen mensen niet leven. Hoe zijn planten, dieren en mensen van elkaar afhankelijk? En hoe gaan we zuinig met natuur om?

De leeromgeving: egelopvang, strandwacht, groenvoorziener, akkerbouwer, IVN,

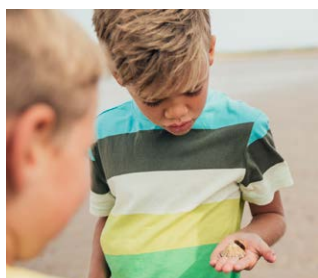


Groep 1-2 Struinen in de natuur

"We zijn veel buiten geweest. Op het schoolplein hebben we gezocht naar dieren. Daar zijn meer dieren dan ik dacht. In het park hebben we gezocht naar een eik, beuk, lijsterbes en spar. En in de klas hebben we schelpdieren en regenwormen met een loep onderzocht. Op het einde mocht ik een doos maken vol natuurschatten."



Zoek de boom



Dieren van strand en duin



Groep 3-4 Bermen en sloten bekijken

"Met een visnet, emmer en loep zijn we met z'n allen naar de sloot geweest. We hebben veel diertjes gevonden. De meneer van Veldwerk Nederland kende alle namen van de dieren en planten. We hebben ook planten gevonden die je kunt eten. Op school hebben we voor eetbare planten gezorgd. We hebben er een salade van gemaakt. Die smaakte best lekker."



Schilder een sloot en berm

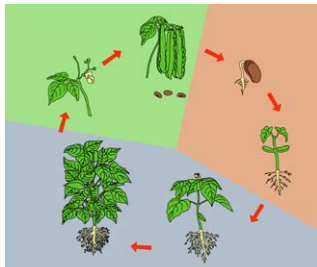


Hoe drinken planten?



Groep 5-6 Biotopen onderzoeken

“Eerst zijn we met een natuurfotograaf op pad geweest. Daarna mochten we zelf een biotoop uitkiezen om te onderzoeken. We hebben 1 m² onderzocht. Daar leven echt veel soorten planten en dieren op! Ons groepje heeft er een fotostrip over gemaakt.”



De levenscyclus van een plant



Gebruik een loep



Groep 7-8 Je milieu beschermen

“We zijn naar het waterzuiveringsbedrijf geweest. Daarna heb ik met 4 anderen een do-it-yourself-tentoonstelling gemaakt. Daarin hebben we laten zien hoe je zelf drinkwater maakt, zelf stroom maakt uit fruit, zelf planten stekt en zelf recyclet. In tabellen hebben we ook laten zien hoe je zelf je energieverbruik en hoeveelheid afval berekent.”



Zelf drinkwater maken



Hergebruiken en recyclen

Steeds grotere scope in project Omgaan met natuur

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van zelf verwonderen tot anderen laten verwonderen: kinderen struinen door natuur en onderzoeken biotopen en menselijk gedrag. Ze verzamelen materialen, maken foto's of richten tentoonstellingen in om hun bevindingen aan anderen te tonen.
- Van individuele organismen tot organismen in samenhang: kinderen leren planten en dieren herkennen en benoemen, ze leren biotopen beschrijven en leren over de kringloop van stoffen en de invloed van alle organismen op elkaar.
- Van je milieu beïnvloeden tot je milieu bewust sparen: kinderen leren met zorg omgaan met planten en dieren in hun omgeving. Ze leren over (zwerf)afval, hergebruiken en recycelen. En over het zuinig omgaan met voedsel, water en energie.
- Van waarnemen tot systematisch onderzoeken: kinderen leren waarnemen, tekenen, meten en systematisch onderzoeken van natuur of menselijk gedrag.