

KENNIS- EN COMPETENTIEDOELLEN

Om tot een goed projectresultaat te komen hebben leerlingen bepaalde kennis en competenties nodig. Kennis en competenties zijn geïntegreerd in de projecten.



SAMEN WERKEN

In groepjes werken leerlingen samen aan onderzoeks- en ontwerp vragen zoals:

- *Hoe ontwerp je een hybride product?*
- *Hoe presenteer je een weerbericht?*
- *Hoe stel je een wereldreis samen?*
- *Wat moet je doen om gezond te leven?*
- *Hoe zorg je goed voor vogels in de tuin?*

Ze benutten daarbij elkaars talenten.

Competenties

In elk project maakt een leerling een aantal **oranje stappers** voor competentie-doelen.

Leerlingen werken in groepjes, benutten elkaars talenten. Samen bewijzen ze dat ze het kunnen.



Elke oranje stapper heeft een controlelijst met eisen. Zo controleren ze of ze het goed hebben gedaan.

Jeelo heeft **7 competentielijnen**, bewegen is nog in ontwikkeling. Bij elke lijn hoort een serie oranje stappers.

| | |
|---|--------------------|
|  | Samenwerken |
|  | Zorgen |
|  | Maken |
|  | Onderzoeken |
|  | Presenteren |
|  | Leren |
|  | Bewegen |





Kennis

In elk project maakt een leerling een aantal **blauwe stenen** voor kennisdoelen.

Leerlingen leren klassikaal, coöperatief en individueel deze stenen. Leren leren staat centraal.

Elke leerling bewijst uiteindelijk dat hij de kennisdoelen beheerst. Dat kan door een toets, maar ook door er een oranje stapper aan de koppelen.

Jeelo heeft **5 kennislijnen**. Bij elke lijn hoort een serie blauwe stenen.



Mens en gezondheid



Mens en natuur



Mens en omgeving



Mens en product



Mens en maatschappij



Koppel stappers aan stenen

Door stappers aan stenen te koppelen verwerken leerlingen hun kennis en worden ze vaardiger in hun competentie.



Sluit aan op de ontwikkeling van leerlingen

Door voor leerlingen meer, minder of andere stenen of stappers te arrangeren en te combineren kun je inspelen op hun ontwikkeling.