

## HOE REALISEERT EEN SCHOOL DIT?



Om te werken aan de 3 pijlers maken teams ruimte op het **lesrooster** voor 5 à 10 uur per week. Jeelo vervangt methodes wereldoriëntatie-breed. Waar mogelijk worden taaldoelen geïntegreerd en naar eigen keuze lees- en taalmethodes vervangen. Dan worden de uren lezen en taal op het lesrooster ook met Jeelo gedaan.

De school heeft een **jaarplan** voor 6 projecten. Het jaar erna doet de school de andere 6 projecten. Groep 1 tot en met 8 starten tegelijk met een project en sluiten het steeds samen af. De kartrekkersgroep van de school stelt dit jaarplan op.

Teams bereiden de projecten van Jeelo samen zorgvuldig voor. Leerkrachten verdelen taken, benutten elkaars talenten. De leeromgeving van de school wordt verkend en **maatschappelijke organisaties** worden ingeschakeld. Het team legt de afstemming vast in een beknopt **projectplan** in Mijn Jeelo. Er is sprake van teamwork vooraf. Dit bespaart tijd tijdens en na het project.

Omdat tijdens het project de resultaten in Mijn Jeelo worden geregistreerd, heeft de leerkracht geen nawerk en meer mogelijkheden om individuele leerlingen te volgen. De leerkracht bespreekt met hen het persoonlijk **ontwikkelplan** en arrangeert leerroutes op maat. Leerlingen werken zo aan leerdoelen die er voor hen toe doen.

Leerlingen gaan aan de slag op verschillende **werkplekken** in en om de school, al dan niet groepsdoorbrekend. Leerkrachten organiseren hiervoor circuits. Leerkrachten hebben zo ruimte voor de begeleiding van groepjes en individuele leerlingen bij hun leerdoelen. En geven klassikale instructie waar nodig. De school heeft per 5 leerlingen een tablet of pc. Daarvoor is een **rooster**, zodat deze tablets en computers optimaal worden benut.

De schoolleider formuleert **teamdoelen** voor permanente ontwikkeling van de school. Naar behoefte nemen leerkrachten deel aan panelbijeenkomsten en ervaringsgroepen van de Jeelo-community om hieraan te werken.

# HET JAARPLAN VAN DE SCHOOL

De kartrekkers maken een jaarplanning. Zij plannen 6 projecten het ene jaar en 6 het andere jaar. Zij houden daarbij rekening met de omgeving en seizoenen. Voor kleine scholen is er een 3-jarige cyclus van projecten. Zij doen 4 projecten per jaar.

jaar 1



Omgaan met elkaar



Maken van je eigen product



Leren voor later



Zorgen voor dieren



Beleven van onze planeet



Veilig in het verkeer

jaar 2



Zorgen voor jezelf en anderen



Omgaan met geld



Leren van personen van vroeger



Inrichten van je eigen omgeving



Omgaan met natuur



Veilig helpen

## De teambijeenkomsten

Veel Jeelo-scholen plannen 6 kartrekkersbijeenkomsten en 6 teambijeenkomsten per jaar.

Elke bijeenkomst bestaat uit 3 delen

- Evaluatie van het vorige project
- Voorbereiding van het project
- Werken aan teamdoelen

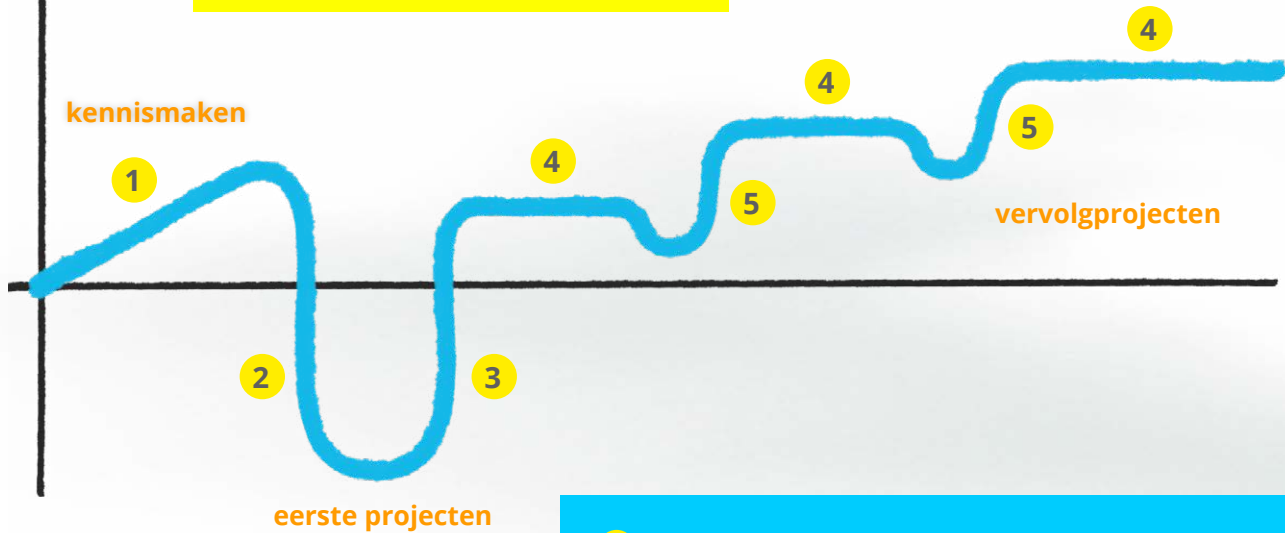
## Peuters en BSO

Naar keuze sluiten de pedagogisch medewerkers van de BSO en peuters aan bij de bijeenkomsten.



## De leercurve

Niet alleen leerlingen leren, ook het team. Dat leren verloopt net als bij leerlingen volgens de leercurve.



- 1 Je maakt kennis met de uitgangspunten van Jeelo en stelt vast dat het aansluit bij de visie en doelen van de school.
- 2 Je gaat aan de slag met de eerste projecten en je loopt tegen van alles aan. Je denkt: is dit het nou?
- 3 Je leert volgens de ervaringsspiraal: je ervaart, experimenteert, deelt ervaringen met anderen, evalueert en je ziet nieuwe mogelijkheden.
- 4 Je maakt nieuwe routines eigen.
- 5 Je voert een innovatie in. Je leert volgens de ervaringsspiraal.

## De teamdoelen

Elk jaar heeft het team ook doelen voor zichzelf gesteld. Zo werkt de school aan permanente ontwikkeling. Om deze doelen te borgen heeft Jeelo voorbeeld kwaliteitskaarten. Deze kunnen teams zelf aanpassen voor hun school.

Een voorbeeld:

							
Permanente ontwikkeling bevorderen	Projecten organiseren	Kennis- en competentiedoelen bereiken	Ontwikkellijnen bevorderen	Bronnen gebruiken bevorderen	Taaldoelen bereiken	Rekendoelen bereiken	.....
jaar 1			jaar 2		jaar ...	jaar ...	jaar ...

# PROJECTEN ORGANISEREN

voorbereiding

3 weken van tevoren

## Kartrekkersbijeenkomst:

voorbereiding project op basis van de evaluatie van het vorig project en start en afsluiting van het project bepalen

2 weken van tevoren

## Teambijeenkomst:

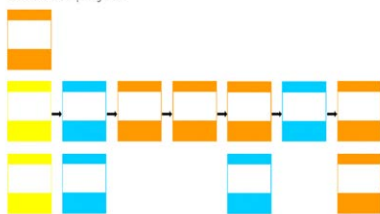
arrangeren leerroute en een rooster maken voor de werkplekken en circuits

## Schoolbrede start

duurt 6 weken

## Het project

Leerroute project



## Start in je groep

118



092



022



## Schoolbrede afsluiting

## De gele wijzer

In een project werkt een leerling toe naar een projectresultaat met vooraf gestelde eisen. In de gele wijzer wordt het belang van het project zichtbaar gemaakt en waarom bepaalde kennis en competenties nodig zijn. Zo zien leerlingen het nut in van wat ze leren. Er zijn extra wijzers voor meer uitdaging.